

中学校第2学年 生き方探究教育 —各教科等と「自分を知り自律する力」との関連表(例)—

○…単元の目標, 学習のねらい *…「自己理解能力」に関わるキャリア発達課題 ※…「自己管理能力」に関わるキャリア発達課題

月	自己理解能力	自己管理能力	
	<ul style="list-style-type: none"> * 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。 * 自己の職業的能力や適性を理解する。 	<ul style="list-style-type: none"> ※社会規範やマナーなどの必要性を理解する。 ※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。 	
4	<p>〈保健体育〉「(必修:体づくり運動)」(4)</p> <p>○自己の体力の現状を知り, 自己の生活に応じた運動の行い方を考えさせる。</p> <p>* 自分の体力の現状と今後の生活を結びつけて, 運動の行い方を考える。</p>	<p>〈保健体育〉「(保健)健康と環境:環境の変化に体はどう対応するか」(1)</p> <p>○身体には環境の変化に対する適応能力があることを理解させる。</p> <p>※健康を保持増進するため, 環境を整え, 自己管理する。</p>	<p>〈道徳〉「節度ある生活:体のリズム」1-(1)</p> <p>○その場の気分や誘惑に負けることなく, 節度ある生活態度を育てる。</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p>
5			<p>〈道徳〉「遵法:法と社会生活」4-(2)</p> <p>○スポーツのルールを通じ, 社会生活における規範の重要性を知り, 社会の秩序を保とうとする態度を育てる。</p> <p>※社会規範やマナー等の必要性を理解する。</p>
6	<p>〈技術家庭〉「家庭:幼児の発達と家族」(12)</p> <p>○自分の成長と家族や家庭の関わりについて考える。</p> <p>* 自分の成長を振り返り, 特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p>		<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「教育相談(アンケート他)」</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p>
7			
8・9		<p>〈総合的な学習の時間〉</p> <p>「生き方探究・チャレンジ体験」(職場体験5日間+事前・事後学習)</p> <p>○職場体験という貴重な体験活動を行うことで, 社会の一員として「働くことの意味や大切さ」を考え, 自己の生き方を探究する。</p> <p>* 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p> <p>* 自己の職業的能力や適性を理解する。</p> <p>※社会規範やマナー等の必要性を理解する。</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p>	
10			<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「前期の反省と後期に向けて」</p> <p>※前期の反省や課題を前向きにとらえ, 克服するために努力する。</p>
11	<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「教育相談(アンケート他)」</p> <p>* 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p>		
12			
1			
2		<p>〈技術家庭〉「技術:情報ネットワークの利用」(10)</p> <p>○情報通信ネットワークの利用時の危険性を知り, 安全に利用する手段を考える。</p> <p>※電子メールなどを利用して, 情報を発信する際, マナーを守る。</p>	<p>〈特別活動〉(学級活動)</p> <p>「思春期の心理的特徴」</p> <p>※悩みやストレスをコントロールし, それらの問題を前向きにとらえ, 克服する。</p>
3	<p>〈道徳〉「反省と向上:石段の思い出」1-(5)</p> <p>○あやまちや失敗を素直に認め, 謙虚な心をもって絶えず自己を反省し向上させていく態度を育てる。</p> <p>* 自分の特長と将来の目標を結びつけて, 方向性を考える。</p>		